

## ACERCA DE LOS AUTORES

### JUAN B. ALFONSECA GINER DE LOS RÍOS

Profesor-investigador en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Dominicano. Realizó estudios de grado en Sociología (UNAM) y posgrados en Ciencia Política (FLACSO) y Estudios Latinoamericanos (UNAM). Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Es miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y ha formado regularmente parte en la organización de eventos especializados en la historia de la educación. Ha desarrollado investigación histórica en materia de políticas de escolarización en contextos rurales de México y la República Dominicana durante la primera mitad del siglo XX, contando con publicaciones sobre cada circunstancia nacional. Correo electrónico: [j\\_alfonseca@yahoo.es](mailto:j_alfonseca@yahoo.es).

### SALVADOR CAMACHO SANDOVAL

Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Es licenciado en Educación, maestro en Investigación Educativa y doctor en Historia de América Latina. Premio John Nuveen en Chicago y Premio Aguascalientes en Humanidades. Enseñó e investigó en la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid, España. Fue cronista del estado, investigador nivel II del SNI y presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Ha trabajado en la administración pública en proyectos de educación, cultura y ciencia. Es autor y coautor de varios libros y articulista y conferencista en temas de educación, historia, cultura y política. Correo electrónico: [camacho\\_sal@yahoo.com.mx](mailto:camacho_sal@yahoo.com.mx).

### CARLOS CAPISTRÁN-LÓPEZ

Profesor del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Es doctor en Educación

por la UAEM, especializado en la línea de investigación de historia de la educación. Ha explorado temas sobre educación rural morelense, libros de texto y periódicos educativos en el siglo XIX y XX. Se desempeña también como profesor de tiempo parcial en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos en las asignaturas de Historia de México y Universal. Correo electrónico: carlos.capistran.lopez@gmail.com.

#### AYMARA FLORES SORIANO

Profesora-investigadora adscrita al Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). Es doctora en Ciencias en la especialidad en Investigación Educativa por el CINVESTAV y miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel Candidata. Sus investigaciones se centran en las experiencias de organización política y movilización estudiantil en el México del siglo XX, así como en la historia social de la educación durante el mismo periodo. Se interesa en las dimensiones sociales e históricas de los procesos educativos en México desde el enfoque de las experiencias de los actores escolares. Correo electrónico: aymara.flores@udlap.mx.

#### ANA MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GARCÍA

Profesora-investigadora de la Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana. Es doctora en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México y maestra en Educación por la Universidad Central de Veracruz. Perteneció al Cuerpo Académico 78 Estudios en Educación y al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cuenta con perfil deseable PRODEP. Es integrante de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) y de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos (RENALIHCA). Sus líneas de investigación son historia de la educación con énfasis de Veracruz e historia de las mujeres y género, siglos XIX-XX. Correo electrónico: mgarcia@uv.mx.

#### JUANA IDALIA GARZA CAVAZOS

Profesora-investigadora en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Es egresada del doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana de México, se especializa en la historia de la educación en Nuevo León durante los siglos XIX y XX. Forma parte del Comité Académico del Centro de Investigaciones Históricas y del

Cuerpo Académico consolidado Estudios históricos interdisciplinarios, de la misma institución. Correo electrónico: juagarza@gmail.com.

#### ADRIANA ADÁN GUADARRAMA

Profesora de educación secundaria en la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM). Es doctora en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), especializada en la línea de investigación de historia de la educación. Ha explorado la formación normalista en Morelos entre los años 1920 y 1960. Correo electrónico: adriana.adan@aefcm.gob.mx.

#### MARCELO HERNÁNDEZ SANTOS

Profesor-investigador en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Zacatecas. Es doctor en Historia por la Universidad Autónoma de Zacatecas y cuenta con un posdoctorado en El Colegio de San Luis, A.C. (2016-2018). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, y es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) y de la Latin American Studies Association (LASA). Ha escrito libros, capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas. Los temas que ha tratado se relacionan con la historia de la educación en el siglo XX. Se ha enfocado al análisis de la relación entre el Estado y los sistemas educativos. Correo electrónico: maruniv321@gmail.com.

#### ELÍAS LOMELÍ LLAMAS

Es profesor de educación primaria y educación media, con especialidad en Ciencias Sociales por la Escuela Normal Superior de Durango. También es licenciado en Educación Primaria por la Universidad Pedagógica Nacional, unidad 145 de Zapopan, Jalisco, y maestro en Investigación Educativa por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (2004). Actualmente cursa el doctorado en Historia en la Universidad Autónoma de Zacatecas. Su línea de investigación gira en torno a la historia de la educación en Zacatecas. Correo electrónico: zmhvcheg@yahoo.com.mx.

#### VERÓNICA MÉNDEZ ANDRADE

Universidad Veracruzana. Es licenciada en Historia y Pedagogía por la Universidad Veracruzana. Estudiante de maestría en Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIHS) de la Universidad

Veracruzana. Tesis de licenciatura en Historia con mención honorífica: “La nueva práctica pedagógica: los planes de estudio de la Escuela Normal Primaria de Xalapa y su influencia en las escuelas formadoras de docentes, 1886-1910”. Correo electrónico: vero0407@outlook.es.

#### ELVIA MONTES DE OCA NAVAS

Investigadora independiente, miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE). Es profesora de educación primaria y doctora en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se le concedió la Medalla Gabino Barreda por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios de doctorado. Es autora de doce libros individuales, el más reciente *Reparto de ejidos en el municipio de Toluca, Estado de México* (2017). Cultiva la líneas de investigación historia de la Revolución mexicana, historia del gobierno cardenista en México (especialmente lo referente a educación y reforma agraria), historia de los textos escolares en México, siglos XIX y XX, e historia de la tolerancia religiosa. Correo electrónico: elvia.montesdeoca@gmail.com.

#### GIOVANNI DE JESÚS OREA Y QUINTERO

Profesor de educación superior asociado A en la Escuela Normal Rural “Lázaro Cárdenas del Río”, Tenería, Tenancingo, Estado de México. Es maestro en Investigación Educativa por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con especialidad en la línea de la historia de la educación. Ha explorado la historia de la región oriente del estado, enfocado a la educación rural en Morelos y el uso de diversos libros de lectura durante las décadas 1920 a 1940. Correo electrónico: gjesuis@hotmail.com.

#### FRANCISCO ALBERTO PÉREZ PIÑÓN

Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Cuenta con estudios como doctor en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior Pedagógico “José Enrique Varona” (Cuba) y maestro en Educación Superior. Tiene reconocimientos como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, y perfil PRODEP. Es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y de la Red de Investigadores

Educativos Chihuahua. Entre sus publicaciones recientes se encuentra “Historia de la educación en Chihuahua: el Seminario de Microhistoria” (2020) en *RECIE, Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*. Su línea de investigación es historia e historiografía de la educación. Correo electrónico: aperezp@uach.mx.

#### IZABELA TKOCZ

Profesora-investigadora en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Es doctora en Educación, Arte y Humanidades, y pertenece al Sistema Nacional de los Investigadores. Sus líneas de investigación son historia e historiografía de educación, propaganda y educación y metodología de la investigación histórica. Ha publicado varios artículos y capítulos de libros, entre los cuales destacan “Desafíos de la historia oral en las sociedades oprimidas: caso cubano” (2021) y “Movimientos estudiantiles en Polonia y México de 1968: un estudio comparativo” (2020). Correo electrónico: izatkocz@hotmail.com.

#### JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Cuenta con estudios como doctor en Educación, especialidad en Competencias Docentes por la Universidad Autónoma de Madrid; maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional; licenciado en Educación Primaria por la Escuela Normal del Estado “Profr. Luis Urías Belderráin”. Cuenta con reconocimiento al perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Es socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua y presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación en el periodo 2019-2021. Entre sus temas de interés están la historia e historiografía de la educación y formación de maestros. Ha publicado 16 libros como autor individual, en coautoría y como coordinador, entre los que destacan *La educación socialista en Chihuahua 1934-1940, una mirada desde la Escuela Normal del Estado* (2015) y *La educación en Ranchería Juárez, Chihuahua (1934-2018)* (2019); entre sus publicaciones recientes está “La educación en Ranchería Juárez, Chihuahua, 1932-2018” (2019). Correo electrónico: jatrujillo@uach.mx.

ARIANNA VEGA HERNÁNDEZ

Es licenciada en Historia por la Universidad de Cienfuegos, Cuba. Se ha desempeñado como profesora-investigadora en el área de historia en la Universidad José Martí de Sancti Spíritus, Cuba. Realizó estudios de maestría en Innovación Educativa en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde actualmente cursa el programa de doctorado en Educación, Artes y Humanidades. Pertenecer al Cuerpo Académico de Historia e Historiografía de la Educación y trata en sus investigaciones y publicaciones el tema de la ideología socialista en los movimientos estudiantiles y magisteriales de Chihuahua. Correo electrónico: [arianna.vega91@gmail.com](mailto:arianna.vega91@gmail.com).