

## ACERCA DE LOS AUTORES

### EVANGELINA CERVANTES HOLGUÍN

Licenciada en Educación Preescolar y Licenciada en Derecho, Maestra en Desarrollo Educativo y Doctora en Educación. Cuenta con experiencia docente en pregrado y posgrado, especialmente en el área de formación de docentes. Profesora investigadora en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, encargada del eje de investigación de la Maestría de Investigación Educativa Aplicada y, desde el 2010, Coordinadora de la Unidad Juárez del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, dependiente del Departamento de Formación y Actualización de Docentes del Gobierno del Estado. Es autora de diversos trabajos sobre educación publicados en México y otros países.

### CIRILA CERVERA DELGADO

Doctora en Historia. Profesora de Tiempo Completo en el Departamento de Educación de la Universidad de Guanajuato. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y cuenta con el Perfil deseable PRODEP. Integrante del Cuerpo Académico Consolidado “Educación en la Cultura, la Historia y el Arte”. Sus líneas de investigación son historia de la educación de mujeres, educación y género y formación y currículo. Ha sido conferencista y ponente tanto en México como en otros países. Es autora y coautora de diversos libros, capítulos de libros y artículos en revistas nacionales y del extranjero. [ciryservera@ugto.mx](mailto:ciryservera@ugto.mx). ID: <https://orcid.org/0000-0001-8063-838X>.

### BRENDA HERNÁNDEZ CAZARES

Licenciada en Historia y estudiante de Maestría en Historia, Instituto de Investigaciones Históricas-UABC, con interés en el área de investigación histórica, principalmente en temas como infancia, dinámica fronteriza México-Estados Unidos y educación. Su formación académica, el entorno

en el que se desarrolló y los temas que resultaron de su interés le llevaron a la elaboración de su tesis sobre educación y la frontera bajacaliforniana. Correo electrónico: bhernandez93@uabc.edu.mx.

#### GUILLERMO HERNÁNDEZ OROZCO

Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México). Es Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Superior Pedagógico Enrique José E. Varona (Cuba). Entre sus publicaciones recientes están: “José Joaquín Calvo López, fundador del Instituto Científico y Literario, hoy Universidad Autónoma de Chihuahua” (*IE Revista de Investigación Educativa*, 8[14], 2017) y *Debates por la historia* (cinco tomos). Obtuvo el Reconocimiento Eduardo Flores Kastanis a la Investigación Educativa 2018; cuenta con Perfil PRODEP y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Su tema de interés es la historia e historiografía de la educación.

#### FRANCISCO HERNÁNDEZ ORTIZ

Doctor en Humanidades y Artes, Universidad Autónoma de Zacatecas. México. Profesor -Investigador, División de Estudios de Posgrado, Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí. Profesor por oposición, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 24-1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México. Asociado al Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Miembro Asociado a la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Líder del cuerpo académico “Historia, Educación y Formación docente”. Líneas de investigación: historia de la educación, patrimonio histórico-educativo, procesos de formación docente, lenguaje y comunicación. Correo electrónico: fhernandez@beceneslp.edu.mx.

#### NIDIA PAOLA JUÁREZ MÉNDEZ

Historiadora y profesora en La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, su interés académico se centra en la historia cultural y regional; actualmente cursa el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades.

STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

Es Doctora en Educación, Artes y Humanidades por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Sus investigaciones han abordado temas relacionados con la historia e historiografía de la educación. Actualmente es profesora-investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Nivel Candidato; miembro asociado candidato del Consejo Mexicano de Investigación Educativa; socia activa de Red de Investigadores Educativos Chihuahua, y socia de la Sociedad Mexicana de la Historia de la Educación.

MIREYA MARTÍ REYES

Profesora de Tiempo Completo y actualmente Directora del Departamento de Educación. Doctora en Ciencias sobre Arte por el Instituto Superior de Arte de Cuba (ISA). Miembro de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba y del Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE). Líder del Cuerpo Académico Consolidado “Educación en la Cultura, la Historia y el Arte”. Correo electrónico: mireya@ugto.mx, ID: <https://orcid.org/0000-0001-8959-7541>.

MISAEEL ARMANDO MARTÍNEZ RANERO

Actualmente cursa el programa de Doctorado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestro en Historia Moderna y Contemporánea por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; Licenciado en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sus líneas de investigación son la historia de la educación y los movimientos estudiantiles. Correo electrónico: misael\_ranero@hotmail.com.

ESTELA MUNGUÍA ESCAMILLA

Historiadora, Profesora-Investigadora adscrita al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSYH - BUAP). Líneas de investigación: modernización y consolidación de la educación primaria en Puebla, siglo XIX; la educación pública elemental en Puebla, del Porfiriato a los años veinte. Como integrante del Cuerpo Académico Consolidado “México-Francia, Presencia, influencia y sensibilidad”, sigue las líneas de investigación

presencia e influencia de la educación francesa en México siglos XIX y XX e institutores y profesores franceses en las regiones de México, siglos XIX y XX. Como docente ha colaborado en el Programa de Posgrado de Historia del ICSYH-BUAP, y en el Colegio de Historia de la FFyL-BUAP. Ha publicado diversos escritos sobre temas de su especialidad, también ha participado en múltiples congresos nacionales e internacionales.

#### FLOR MARINA PÉREZ LÓPEZ

Profesora de educación primaria, Escuela Normal de Estudios Superiores del Soconusco. Licenciada, Maestra y Doctora en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora-Investigadora de Tiempo Completo ENSM desde 1989. Profesora de asignatura definitiva, Colegio de Pedagogía, FFyL UNAM, desde 1981. Asesora de tesis en licenciatura, maestría y doctorado (ENSM y UNAM). Ponente en congresos nacionales e internacionales, COMIE y SOMEHIDE. Publicación de artículos y capítulos de libros editados por Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, UPN, ENSM, UABC, UNAM-FFyL, COMIE. Dictaminadora de libros, capítulos de libros, ponencias.

#### GONZALO AQUILES SERNA ALCÁNTARA

Doctor en Educación Permanente por el Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios. Actualmente labora como Profesor Investigador en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Es autor de más de treinta artículos en revistas educativas especializadas y de divulgación y coordinador de siete libros de historia de la educación. Sus líneas de investigación son en historia del normalismo y de la educación privada en el estado de Hidalgo, así como extensión y responsabilidad social universitaria. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. ORCID: 0000-0003-3690-7475.

#### RODRIGO ANTONIO VEGA Y ORTEGA BAEZ

Doctor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. En dicha Facultad es Profesor del Departamento de Historia-SUA. Su área de estudio es la historia de la educación científica en México y América Latina. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Res-

ponsable del proyecto PAPIME PE-403919 “Ciencia, cultura y sociedad: aproximaciones metodológicas para el análisis histórico de las fuentes hemerográficas. México y América Latina (1820-1930)” (2019), Dirección General de Asuntos del Personal Académico-UNAM. Autor de *La naturaleza mexicana en el Museo Nacional, 1825-1852* (México, Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, A. C., 2014). Correo electrónico: rodrigo.vegayortega@hotmail.com.

### RAQUEL DE JESÚS VÉLEZ CASTILLO

Estudia el Doctorado en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuenta con Maestría en Educación, Maestría en Gestión del Aprendizaje y Licenciatura en Historia, por parte de la Universidad Veracruzana (UV). Ha sido docente en educación media superior, superior y posgrado. Entre sus participaciones académicas ha colaborado en talleres con grupos de profesores del área de ciencias sociales. Sus temas de interés se enfocan en historia de la educación, enseñanza de la historia e historia con perspectiva de género.